

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	Ciencias Ambientales	<b>Plan:</b>	2001
<b>Asignatura:</b>	<b>ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE (OTMA)</b>	<b>Código:</b>	
<b>Tipo:</b>	Troncal	Curso:	4º
<b>Créditos Totales LRU:</b>	9	Teóricos:	6 Prácticos: 3
<b>Descriptores (BOE):</b>	<b>Procesos y métodos de planificación. Mapas de uso. Ordenación del Territorio.</b>		
<b>Departamento:</b>	Expresión Gráfica	Área de Conocimiento:	Urbanística y Ordenación del Territorio
<b>Prerrequisitos:</b>	Todos los que se aprenden a lo largo de la licenciatura, con especial atención a: Cartografía y Sistemas de Información Geográfica, Ciencias de la Tierra, Economía Aplicada, Demografía, Paisaje, Derecho Administrativo, y Evaluación de Impacto Ambiental.		

PROFESORADO	Ubicación	Horario de Tutorías
Luis Miguel Valenzuela Montes	Dpto. de Urbanismo, planta -1, Politécnico	
Responsable:  Profesor Ayudante:  Alberto Matarán Ruiz		

## DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

### Objetivo General de la Asignatura:

La asignatura de OTMA pretende contribuir al desarrollo de las capacidades y destrezas del ambientólogo en relación con las funciones de proyecto, planificación y gestión ambiental, a partir de la coordinación de actividades tales como, la evaluación ambiental de planes y proyectos urbanos y territoriales; estrategias de entidades públicas y/o privadas dirigidas a la recuperación, valorización y transformación del ambiente, y de aplicación y coordinación de técnicas y análisis complejos y transversales de las estructuras urbanas, territoriales y ambientales.

### Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:

- Búsqueda y evaluación de la información territorial y ambiental.
- Interpretación y elaboración de cartografía (SIG).
- Predicción de la dinámica de procesos ambientales.
- Diseño de indicadores y modelos integrados de análisis territorial.
- Elaboración de criterios transversales decisionales.

## **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

### **Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:**

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
3. Capacidad de organizar y planificar
4. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
5. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
6. Iniciativa y espíritu emprendedor
7. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
8. Capacidad de crítica y autocrítica
9. Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
10. Toma de decisiones
11. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
12. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
13. Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
14. Habilidades de investigación

### **Bloques de Lecciones Teóricas (25 horas).**

#### **1. Modelos e Instrumentos de la Ordenación del Territorio (OT).**

1<sup>a</sup>. Desarrollo Territorial y Sostenibilidad. 2<sup>a</sup>. Objetivos y Conceptos de la OT. 3<sup>a</sup>. Escalas e Instrumentos de la OT en Andalucía. 4<sup>a</sup>. Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y OT. 5<sup>a</sup>. Fases y Métodos de los Planes. (5 horas, 1 hora x semana)

#### **2. Ordenación del Territorio y Valoración del Medio Físico.**

6<sup>a</sup>. Funciones y Modelos del Capital Natural. 7<sup>a</sup>. Definición de Unidades Ambientales. 8<sup>a</sup>. Capacidad de Acogida Territorial. 9<sup>a</sup>. Cambio espacial y Planificación Ambiental. 10<sup>a</sup>. Evaluación de la sostenibilidad desde los indicadores. (5 horas, 1 hora x semana)

#### **3. Métodos de Análisis del Paisaje Aplicados a la Planificación.**

11<sup>a</sup>. Conceptos y Valores del Paisaje. 12<sup>a</sup>. Análisis Visual del Paisaje. 13<sup>a</sup>. Aplicación de la Ecología del Paisaje a la Planificación Territorial. 14<sup>a</sup>. Métricas del Paisaje: el Instrumento FRAGSTAST. 15<sup>a</sup>. El Proyecto de la Malla de Valores. (5 horas, 1 hora x semana)

#### **4. La Planificación Sectorial y por Unidades Territoriales.**

16<sup>a</sup>. La Planificación de Cuencas Hidrográficas. 17<sup>a</sup>. La Planificación del litoral. 18<sup>a</sup>. La Planificación de Espacios Protegidos. 19<sup>a</sup>. La Planificación del Riesgo. 20<sup>a</sup>. La Evaluación Ambiental Estratégica. (5 horas, 1 hora x semana)

#### **5. Crecimiento Urbano y Desarrollo Territorial Sostenible.**

21<sup>a</sup>. Observatorio Ambiental e Indicadores del Desarrollo Urbano. 22<sup>a</sup>. La Huella Ecológica. 23<sup>a</sup>. Movilidad Urbana y Externalidades. 24<sup>a</sup>. Metabolismo Urbano y Gestión de Residuos. 25<sup>a</sup>. La Agenda Local 21 (5 horas, 1 hora x semana)

### **Propuesta de Seminarios (15 horas, 3 x seminario) :**

*Seminario 1º. “Sostenibilidad, capacidad de carga y gestión del paisaje en la planificación territorial”*

*Seminario 2º. “Capital Natural y Planificación Ambiental”*

*Seminario 3º “Ecoestructura y Desarrollo Territorial”*

*Seminario 4º “Agua y Desarrollo Territorial”.*

*Seminario 5º “Crecimiento y Forma de los Procesos Urbano-Territoriales”*

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## “Corredores”

### Proyecto de Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible Fases del Trabajo Práctico (con desarrollo temporal)

#### **Fase 1<sup>a</sup> (escalas 1:100.000 y 1:50.000).**

- 1º. Delimitación: Definición del corredor a escala 1:200.000. (2 semanas)
- 2º. Información y análisis ambiental y territorial (8 semanas)
- 3º. Síntesis espacial, identidad de las zonas, problemas. (5 semanas)

**Temario Práctico y Fase 2<sup>a</sup> (Escalas 1:50.00 y 1:20.000/10.000).**

**Planificación Temporal:**

- 4º. Escala y delimitación final del área a ordenar (1 semana).
- 5º. Argumentos y criterios básicos de ordenación territorial. (5 semanas).

Escenarios y definición de un modelo alternativo de desarrollo territorial. (5 semanas)

#### **Talleres y Ejercicios Prácticos (15 horas, 3 x ejercicio) :**

- 1º. Prediagnóstico;
- 2º. Taller Definición de Unidades Ambientales;
- 3º. Metodología;
- 4º. Investigación;
- 5º. Taller de Capacidad de Acogida.

Una clase teórica de 1 h a la semana por 25 semanas. Una clase práctica de 1 h a la semana durante 25 semanas, para la asistencia del trabajo en grupo de los alumnos. Intercalando además los 5 seminarios de 3h en los que el alumnado deberá prepararse los temas en profundidad, de manera que desarrolle su bagaje intelectual y su capacidad investigadora.

Así mismo, se realizarán 5 ejercicios y talleres metodológicos prácticos de 3h, donde los alumnos pondrán en práctica los conceptos y métodos de las lecciones teóricas, así como también los enunciados y ejemplos de los talleres. Se utilizarán métodos cartográficos y métodos informáticos, orientados a la resolución de problemas y la toma de decisiones. Los resultados particulares de cada grupo serán puestos en común para estimular el intercambio de ideas y el enriquecimiento metodológico.

Como complemento didáctico personalizado de todo lo anterior se organizan tutorías específicas (40 h.) para la asistencia con los alumnos, en las que tratar temas y cuestiones que éstos planteen previamente (p.ej.: vía e-mail, tablón de docencia). Sobre la evaluación precisar que uno de los talleres anteriores constituirá el primer examen parcial del curso que hará media con el examen final. La nota de los exámenes constituirá 2/5 de la nota final, 1/5 será otorgado en base a la evaluación continua (participación en talleres y seminarios), y los 2/5 restantes se otorgarán en función de la exposición del plan-proyecto de desarrollo territorial sostenible.

Durante los 5 ejercicios prácticos y la exposición final del trabajo, se evaluará la expresión gráfica de los trabajos, la metodología utilizada, la adecuación de las fuentes, la coherencia entre las diferentes fases y las escalas, y la capacidad de síntesis.

**Criterios de Evaluación:**

Durante los 5 seminarios se evaluará el esfuerzo en la búsqueda, el trabajo diario, y la capacidad de adquisición y síntesis de nuevos conceptos.

En los 2 exámenes se formularán cuestiones que permitan reflejar al alumno su rigor conceptual y su comprensión metodológica.

**Bibliografía  
Fundamental:**

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

- Ayala-Carcedo, J.F. y Olcina, J., (eds) (2002): “Riesgos Naturales”. Ariel. 2002.
- Bettini, V.: “Elementos de Ecología Urbana” (1998). Trotta. Madrid. 1998.
- Dramstad, W. E et al.(2005): “Principios de ecología del paisaje en arquitectura del paisaje y planificación territorial”; traducción y revisión técnica, M<sup>a</sup> Paz Aramburu Maqua, Livia Ramos Gonzalo. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.
- Gómez Orea, D. (2002): “Ordenación Territorial”.Mundi Prensa. Madrid.
- McHarg, I. (2000): “Proyectar con la naturaleza”. Gustavo Gili. Barcelona.